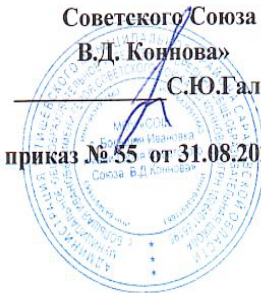


**Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная школа село Большая Ивановка  
имени Героя Советского Союза В.Д. Коннова»  
Татищевского Муниципального района Саратовской области.**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании школьного  
методического объединения  
протокол  
№ 55 от 31.08.2024г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета  
МОУ «СОШ с. Большая  
Ивановка имени Героя  
Советского Союза  
В.Д. Коннова»  
протокол № 55 от 31.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ  
«СОШ с. Большая  
Ивановка  
имени Героя  
Советского Союза  
В.Д. Коннова»  
С.Ю.Галета  
приказ № 55 от 31.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная программа  
общеразвивающая программа  
«Мастерская творчества»  
(техническое направление)**

Срок реализации программы 1 год

Программа рассчитана на детей 8-10 лет

Форма обучения очная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Евстафьева Ольга Алексеевна.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Мастерская творчества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию данной программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г, № 41;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009г №373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенция о правах ребенка от 13 июня 1990 г. № 1559-1;

### **Характеристика кружка «Мастерская творчества»**

Специфика работы кружка “Мастерская творчества” состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Занятия детей в кружке продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Главная задача руководителя, проводящего занятия, должна быть забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребёнок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

### **Цель и задачи курса**

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. Работа кружка “Творческая мастерская” в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству ,развитие познавательной активности детей;

- воспитание эстетических представлений и трудолюбия , умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

### **Ценностные ориентиры на которых построена программа:**

- творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром; □ нахождение каждым ребенком своего места в этом мире.
- развитие личностных качеств
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой

Срок реализации программы 1 год. Программа предназначена для занятий по 1 часу, за учебный год - 34 часа. В неделю проходит 1 занятия.

## **2.Содержание программы курса**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Содержание работы кружка имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся.

### **Вводное занятие . Работа с природным материалом».**

Знакомство с планом, режимом работы. Повторение техники безопасности  
Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Аппликации из природного материала, мозаика из макаронных изделий и крупы. Роль растений в жизни человека. Богатство растительного мира как вечный источник вдохновения при создании шедевров.

**Лепим из пластилина, соленого теста или глины различные фигурки** (по выбору детей) Поделки из соленого теста идеальны в качестве украшений для декорирования интерьера помещения. Такие изделия сохраняют свой внешний вид достаточное количество времени, и к тому же, их изготовление занимает всего лишь несколько минут. Соленое тесто – это наиболее пластичный и безопасный для человека материал, который применяют в творчестве для создания разнообразных поделок. Тесто позволит изготовить самые немыслимые и сложные фигурки животных.

#### **Поделки из цветной бумаги.**

Аппликация из цветной бумаги. Изготовление фигурок животных из цветной бумаги в технике оригами. Знакомство с базовыми формами. Изготовление открыток к памятным датам (День мамы, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

#### **Поделки из шерстяных ниток.**

Поделки из шнуров вошли в нашу жизнь и прочно там обосновались в виде декоративных вещей украшающих нас и наши дома. Научится плести косичку из шерстяных ниток. Используя готовые цветные шнуры выложить аппликацию.

#### **Поделки своими руками из газеты.**

Назначение инструментов, приспособлений, материалов используемых в работе. Правила Безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с техникой изготовления поделок из газет. Изготовление розочек из газет. Применение готовых розочек из газет а изготовлении топиария.

#### **Куклы из носков**

Изготовление куклы из носка. Ознакомление с техникой изготовления игрушек, сувениров и кукол. Научиться оформлять изделие используя различные материалы.

### **3. Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка**

#### ***1.Личностные универсальные учебные***

*действия У обучающегося будут*

*сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; □ познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

## **2.Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;  адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;  
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;  задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### кружка «Мастерская творчества»

№ занятия по года	Тема занятия, название раздел, кол-во часов	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	1
2	Осенние фантазии из природного материала.	1
3	Поздравительная открытка к дню учителя.	1
4	Картины из макарон и крупы.	1
5	Картины из макарон и крупы.	1
6	Картины из макарон и крупы.	1
7	Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки	1
8	Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки (по выбору детей)	1
9	Цветы из фетра и пуговиц	1
10	Цветы из фетра и пуговиц	1
11	Витье шнуров из нитей.	1
12	Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.(2 часа)	1

13	Техника тычкования «Пейзаж». Рисование с использованием ватных палочек.	1
14	Открытка с Новым годом, украшения для елки. Работа с цветной бумагой.	1
15	Украшения для елки. Работа с цветной бумагой.	1
16	Народные куклы. Куклы закрутка , кукла зернушка. Выставка работ учащихся.	1
17	Куклы закрутка , кукла зернушка.	1
18	Топиарий из газетных розочек. Творческий проект.	1
19	Топиарий из газетных розочек.	1
20	Открытка к дню святого Валентина. Работа с цветной бумагой.	1
21	Поздравительная открытка к 23 февраля. Работа с цветной бумагой.	
22	Подарок к 8 марта. Изготовление сувенира или поздравительной открытки для мамы.	1
23	Конкурс работ. Поделки из помпонов. Животные из помпонов.	1
24	Животные из помпонов.	1
25	Поделки к православному празднику пасхе. Используя флис, нитки и кусочки ткани изготовить подставки под яйца крашенки.	1
26	Куклы из носков.	1
27	Куклы из носков.	1



28	Аппликация из текстильных материалов	1
29	Аппликация из текстильных материалов	1
30	Поделки к майским праздникам.	1
31	Поделки к 9 мая.	1
32	Подарок другу.	1
33	Подведение итогов.	1
34	Оформление выставки.	1
	ИТОГО	34

## Учебно-методическое обеспечение

Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.

Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.

Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.

Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 2005 г.

Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 2002 г.

Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.

Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.

Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 1990 г.